

CURSO NACIONAL NIVEL II FeVA

CONDUCCION DE EQUIPOS

- Conducir es guiar.
 - No hay un único modo de realizarlo.
 - Gran capacidad de comunicación.
 - Dirigir la trayectoria de un deportista.
 - Incentivar el sentido de pertenencia.
 - La resolución de problemas.
 - La educación deportiva y... ciudadana.
 - En el deporte se trata de liderar personas para que logren el mejor rendimiento o sus...sueños.
-
- Programar
 - Plan para el partido
 - Preparación del equipo.
 - Actividades previas al partido.
 - Conducción del equipo durante el partido.

¿QUE ES UN ENTRENADOR?

- ¿Un educador?
- ¿Un técnico?
- ¿Un experto en voleibol?
- ¿Un coordinador?
- ¿Un conductor de grupo?
- ¿Un descubridor de talentos?
- ¿Un animador?
- ¿Un mentor?
- ¿Un trabajador honrado?

"Es un profesional, cabeza de un equipo quien es responsable de la preparación y resultados individuales y colectivos. Es una persona responsable por los resultados".

Yuri Tchesnokov (Coaches Manual I)

" Es un conductor de procesos, que debe preparar a sus dirigidos para la victoria y tambien "prepararlos" para la derrota"

Rick Aberman (A.A.V.C.)

Condiciones que debe reunir un entrenador:

- Conocimiento del deporte (relación directa entre lo teórico y lo práctico).
 - Mantener el interés individual (cada deportista reconocido como una persona, tratamiento igualitario, imparcialidad).
 - El entrenador como ejemplo (no violar sus propias reglas).
 - Ser un permanente motivador: será de fundamental importancia para el desarrollo de las actitudes de los jugadores y el grado de éxito que alcanzarán.
 - La filosofía de un Entrenador debe ser dinámica, sujeta a modificaciones. Permanecer sin cambios es no evolucionar.
 - Madurez: tomar la modestia como símbolo de madurez.
 - Experiencia: no se enseña, se trasmite y acrecienta en el gimnasio y en los campos de juego.
 - Indagar, investigar y adaptar al medio y a la realidad del momento lo bueno que se hace o que otros hacen.
-
- LA ESTRATEGIA GENERAL
 - LA DIRECCION Y PREPARACION DEL EQUIPO
 - CONOCIMIENTO DEL ADVERSARIO. ESTUDIO DE EXPLORACION.
 - LA PREPARACION PARA LAS CONDICIONES de JUEGO
 - AMISTOSOS ANTES DE LA COMPETENCIA
 - PREPARACION INDIVIDUAL. CONDICIONES.

CONDUCCION PREVIA AL PARTIDO Plan para el partido <i>¿cómo vamos a jugar?</i>

Formulación de Objetivos

- Visión clara a dónde se quiere llegar
- Objetivos Individuales a corto y largo plazo
- Objetivos colectivos a corto y largo plazo
- Realizables y estimulantes focalizados en la tarea, no en el resultado.

Gestionar

- Preferible pocas Reglas y que puedan ser respetadas y sostenibles por todos.
- Reglas y Normas de Convivencia. Sirven para salvaguardar los intereses de la Institución o Club y el respeto de los integrantes del equipo.

Comunicar

- Establecer una comunicación clara, eficaz y sincera entre los integrantes del equipo.
- Hablamos de la acción sin juzgar a la persona.
- Ayuda a Crear CONFIANZA

Toma de Decisiones

- Dirigir implica estar tomando *decisiones continuamente*.
- El entrenador es el que tiene que tomarlas, y *no puede no hacerlo*.
- No tomar una decisión, es *una decisión*.
- Al final hay que cumplir objetivos y *para eso hay que decidir*.

Filosofía del ENTRENADOR/CONDUCTOR

- . Demostrar que es ORGANIZADO
- . Debe ser CONFIABLE
- . Competente TECNICA y TACTICAMENTE
- . Demostrar MADUREZ
- . "MODELO" de Conducta
- . Estar preparado para situaciones INESPERADAS o CONFLICTIVAS
- . Manejar TECNICAS de COMUNICACIÓN
- . Crear VINCULOS
- . Equilibrio en el "PODER" de la relación.
- . Ser FLEXIBLES
- . Mostrar ESTANDARES profesionales.
- . Coordinar DINAMICA GRUPAL. "MODELO" de Conducta
- . Ser un "esptis"
- . Manejar situaciones de TRIUNFOS y DERROTAS
- . INTERACTUAR con "grupos" diferentes Jugadores, Alumnos, Padres, Dirigentes, etc.

¿Qué sienten los jugadores cuando están motivados?

- Autoestima: valoración, percepción o juicio positivo.
- Entusiasmo. Emoción.
- Mejorar su condición (física/técnica/táctica, etc)
- Ganas de seguir jugando.
- Reconocimiento público.
- La emoción de la competición (Ganar/Perder)
- El sentirse competente o capaz.
- Diversión.
- Disfrute por el desafío.

Síntesis para entrenador/docente

- Formación teórica y sistemática. Para la Toma de Decisiones.
- Utilizar las herramientas necesarias.
- Informarse actualizarse. Permanentemente.
- Los alumnos son actores, se resisten a quedarse quietos, son sujetos.
- Buscar un "estilo" propio de conducción (A veces "se imita", pero buscar el "propio").

- Adaptabilidad a las "situaciones"
- Maximizar la disposición al esfuerzo

Los entrenadores/docentes, deben tener como una característica importante la "Empatia", que es la habilidad y capacidad imprescindible para conectarse con otras personas (alumnos/jugadores), poniéndose en el lugar del otro.