



FEVA

CURSO NACIONAL NIVEL 2 FeVA

INSTRUCTOR FeVA: Lic. Omar L. Grasso

MODULO I



EDICIÓN 2026
CURSO NACIONAL 2







FEVA

SEGUIMIENTO Y ANÁLISIS de PARTIDOS

Planteamientos de trabajos para la
preparación de partidos

En los deportes de equipo, el resultado no depende del rendimiento de un solo jugador, si no por la tarea/desempeño de todos los jugadores



No solo es observar y anotar, hay que investigar y luego lo mas importante...es descubrir, como encontrar soluciones para hacernos fuertes con nuestro juego.

SEGUIMIENTOS Y ANÁLISIS de PARTIDOS

Planteamientos de trabajos para la preparación de partidos.

¿Qué es lo que me interesa analizar del rival y por qué?

¿Qué y cómo extraer la información?

Lógicamente, las respuestas a estas preguntas son variadas según cada entrenador y su manera de **trabajar o de entender el voleibol**, y a su vez, esa información será utilizada de distinta forma según sus **métodos de trabajo**.

Objetivos: (*)

- **R**elevantar los puntos fuertes y las debilidades, tanto en lo particular de cada jugador como del equipo en general.
- **B**uscar las tendencias en el juego rival. Realizar una profunda observación del adversario, sus características, condiciones, etc.
- **C**omparar el nivel de juego con el equipo propio y con otros equipos con los que ya se ha competido.
- **E**ncontrar razones válidas o lógicas para conseguir o el mejor desempeño del equipo.

Objetivos: (*)

- R**realizar ajustes en la alineación inicial.
- P**robar la eficiencia de las tácticas a desarrollar.
- E**valuar el resultado del plan estratégico en su proceso de preparación y desarrollo Y preparar un plan de juego
- U**tilizar los métodos que el entrenador tenga a su alcance para obtener información (Obs. Directa, Estadísticas, Videos, etc.)

(*) Generales

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ANALIZAR AL EQUIPO RIVAL?

- **C**omprender la identidad del juego del rival.
- **I**dentificar Fortalezas y Debilidades.
- **P**reparar “la” Táctica.
- **M**ejorar la toma de decisiones en tiempo real.
- **O**ptimizar Entrenamientos.
- **D**iseñar un plan de juego específico.

¿Qué analizamos del rival?

- *Las características obtenidas del rival, tanto de manera individual como de manera colectiva. (Obs. Directa)*
- *Poseer una información clara, concreta y real de ellos para saber todos los datos necesarios.*

La composición del equipo rival:

- ¿Quién es el armador, armadores o doble función?
- ¿Quiénes son los atacantes? (Puntas receptores, Centrales, opuesto)
- Bloqueadores principales y otros especialistas
- ¿Cuál es la relación del armador con los atacantes?
- ¿Cuál es el orden de rotación? ¿Quiénes son los titulares? ¿Quiénes los sustitutos?

¿Qué analizamos del rival?

- Los sistemas del rival:
 - Características del saque.
 - Estructura del sistema bloqueo – defensa.
 - Reconstrucción del contrataque.
 - Sistema de recepción y sus variantes.
 - Organización del sistema de ataque de rotación.
 - Tendencias y direcciones de ataque.
 - Características del armador, distribución por rotaciones, y tendencias del armador de acuerdo donde llegue el pase de la recepción.

Análisis de los fundamentos y su relación con sistema táctico de juego

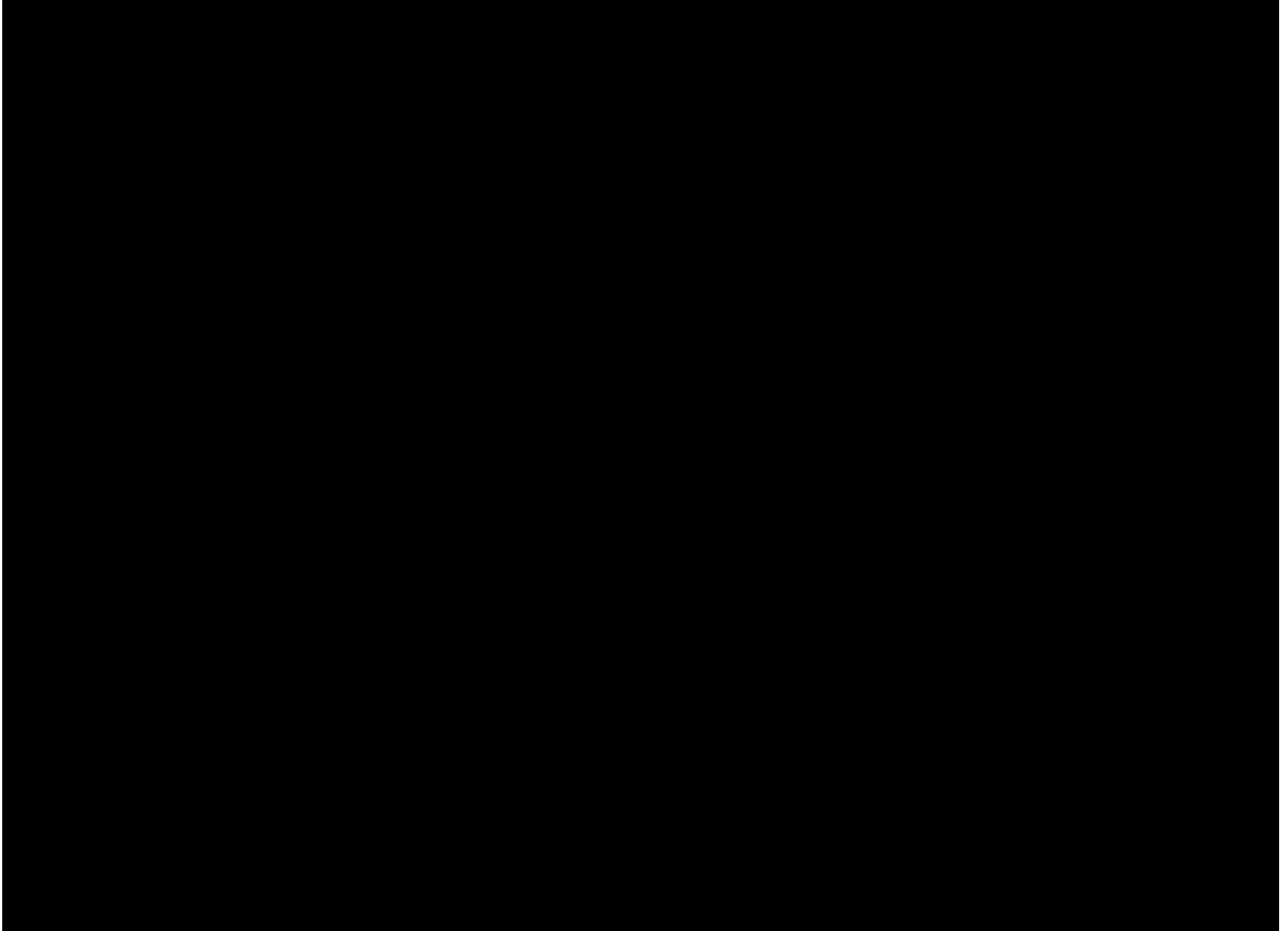
- SAQUE

- Características de los sacadores. (En salto, flotado, flotado-saltado: corto – largo, con variantes).
- Zona de saque (“desde 1 – 6 – 5”).
- Sustituciones especializadas en el saque.
- Sacadores que arriesgan. Que “tiran” el saque.
- ¿Cuales son los saques “seguros”?
- Dirección y efectividad del servicio en cada rotación.

Análisis de los fundamentos y su relación con sistema táctico de juego

- Sacadores que arriesgan. Son aquellos jugadores que realizan saque de potencia, intentando buscar el punto directo permitiéndoseles error.
- Sacadores seguros. Son aquellos jugadores que realizan saque flotado, intentando complicar la recepción contraria permitiéndoseles un mínimo o ningún error.
- *Saque “Híbrido”*

Saque “Híbrido”



- ATAQUE

- ¿Qué porcentaje de primeros tiempos juegan? (1era. pelota).
- ¿Qué variantes utilizan para los primeros tiempos? Son cerca o lejos del armador.
- Identificar los ataques de primeros tiempos que no sean los principales para desmarcar a algún atacante.
- ¿Cuándo juegan primeros tiempos? ¿En qué momento del set?
- ¿Cuál es la pelota de primer tiempo más utilizada? y ¿Con quién?
- En los momentos difíciles del partido o cuando hay que “cerrar” un set o partido. ¿A qué jugador le otorgan la responsabilidad de los balones finales? Y ¿Cómo es la respuesta de ese Jugador en esas situaciones?
- ¿El armador repite al “error”?
- ¿En las rotaciones hay alguna tendencia marcada que a algún jugador no le dan juego de ataque?

- ATAQUE

Características de los atacantes:

- ¿Cómo saca el brazo?
- ¿Retrasa el golpe de ataque?
- ¿Rejuegan la pelota contra el bloqueo?
- ¿Tienen otras variantes en sus golpes de ataque? (¿Tiene mano y afuera? ¿Toca? SI - NO (¿Dónde?).

Identificar el rendimiento del atacante frente al número de bloqueadores (Individual, doble o triple).

¿Cuál es la tendencia más importante ("*más fuerte*") de cada atacante? Como delantero y como zaguero.

Otras (*) :

- Diferenciar la pelota alta de la pelota rápida, sobre las puntas. En los dos complejos.
- Ataque de pelota alta que no lo realiza el armador. Como es la reconstrucción del ataque, que evaluación tiene? Que jugador necesita intensificar esta situación en el entrenamiento?
- **Considerar en pelotas altas en particular** y en todas en general los **ataques positivos (+)** y su resolución.

(*) Distintos niveles de rendimiento

Análisis de los fundamentos y su relación con sistema táctico de juego: Algunas consideraciones por roles. (*)

Puntas/receptores:

- a) Cuando recibe. Si recibe y ataca, cual es la tendencia de ataque?
- b) Cuando NO recibe. *Pero ataca, cual es la tendencia?*
- c) Si reciben de a dos y le sacan adentro, que tendencia tiene.
(Cuales son las excepciones por posición 2 ?Generalmente atacan poco)

Centrales:

- a) Analizar los diferentes tipos de ataque: 1er tiempo (Jana – Hatu – BE - Corta Atrás – Fast)
- b) Posiciones de salida en la rotación.
- c) De acuerdo a la recepción.
- d) Si recibe

Opuestos: en posición 4, 2 y 1. Divididos en pelotas Rápidas y Altas

(*) Distintos niveles de rendimiento

Análisis de los fundamentos y su relación con sistema táctico de juego: Algunas consideraciones por roles. (*)

Puntas/receptores:

La “PIPE”.

- Características. Juegan en combinación. Siempre.
- Se juega por distancia. Se corre a 6 – 5/ 6 – 1.

Para cuando entrenemos esta situación tenemos que considerar las variables “posibles”.

- Pipe contra el BL de 3
- Pipe contra BL de 3 y 2/3-4
- Pipe contra Triple

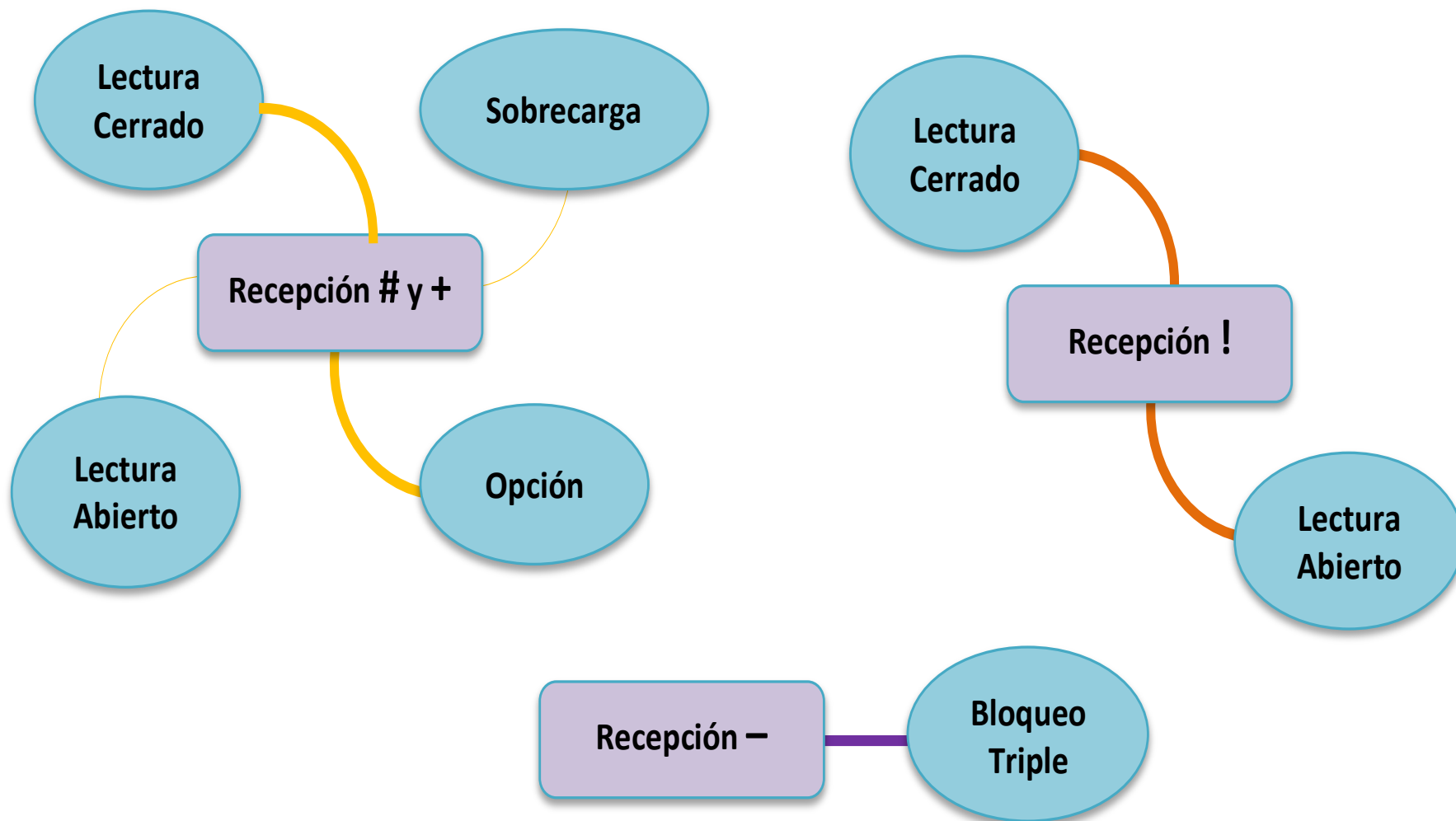
(*) Distintos niveles de rendimiento

Análisis de los fundamentos y su relación con sistema táctico de juego

BLOQUEO

- ¿Ayudan al central? ¿Siempre? ¿Cuándo?
- ¿Cuál es la disposición del sistema de bloqueo?
(Cerrada – Abierta)
- Mixto: 2 -1. ¿Utilizan sobrecarga posicional?
- ¿Qué sistema de bloqueo utilizan? (*Lectura – Opción*). ¿Cuándo usan opción?
- ¿El central sigue al primer tiempo o espera en el centro jugando en lectura?
- El extremo que no bloquea ¿Cómo se posiciona en defensa?
- En el desplazamiento de los jugadores del centro ¿Hacia qué lado tienen mayor dificultad de movilidad?
- ¿Tienen buen alcance de bloqueo?

Análisis de los fundamentos y su relación
con el sistema táctico de juego
Posibilidades en el BLOQUEO



DEFENSA

- ¿Cubren el toque? ¿Quién? o ¿Quiénes son los responsables?
- ¿El sistema es vulnerable, en que zonas?
- ¿es un equipo aguerrido?
- ¿Poseen destrezas técnicas para defender? (Defensa de manos altas, caídas, etc.)
- ¿Duplican algún sector del campo? (*“Doble paralela”* – *“Doble diagonal”*)
- ¿En qué posición se ubica el líbero? Participación y rendimiento.
- ¿El central zaguero, en su turno de saque, dónde se ubica para defender?
- ¿Hacen defensa perimetral?
- ¿Hacen cobertura en el ataque? ¿Quién es el último hombre?
- Alguna otra característica a resaltar

Análisis de los fundamentos y su relación con sistema táctico de juego

CONTRATAQUE

- ¿Qué jugadores tienen mayor participación?
- ¿Hay una tendencia marcada? y ¿En situaciones especiales se confirma la tendencia?
- ¿Juegan primeros tiempos?
- ¿Quién reconstruye el ataque cuando defiende el armador la primera pelota? ¿El central delantero? ¿El líbero? ¿Otro jugador?

RECEPCION

- Numero de receptores que intervienen según el tipo de saque: dos receptores, tres receptores, etc.
- Distribución y posición en el campo de los receptores, en las diferentes rotaciones, según el saque.
- ¿El punta delantero recibe en todas las rotaciones o en alguna se “libera”?
- ¿Cómo son los porcentajes de rendimiento de la recepción en general?
- ¿Cuál es la calidad de recepción del líbero y su responsabilidad en el sistema de recepción?

RECEPCION

- ¿Cómo resuelven la pelota en la zona de conflicto?
Identificado el rol de un receptor principal ¿Cuál será la táctica a desarrollar?
- ¿Qué tipo de saque complica mayormente al sistema de recepción? (Que tipo de saque, “hace” mas daño ?)
- Preferencia por recibir con antebrazos o manos altas.
- ¿Quién es el jugador más deficiente en Recepción?

Otras observaciones a CONSIDERAR (*):

Recepción:

- Evaluar la caída de la pelota Negativa (-) en recepción, si es zona 1, en zona 4 o en zona 6 (8 para DV) Como se juega? Cuál es la posibilidad de realizar el ataque?

Si el Armador es Delantero o Zaguero?

- Evaluar al receptor con mejores porcentajes del equipo adversario, para diferenciar a que zona intentar sacarle (derecha o izquierda/adelante o atrás) En cual se diferencian los valores. Si el porcentaje de recepciones varían cuando la toma de arriba.

- ARMADOR

a) Según la rotación en el complejo 1 (“en recepción”)

- ¿Con pelotas positivas (+) o un poco separadas de la red juega primeros tiempos “forzados”?
- ¿Hay rotaciones en las que el porcentaje de primeros tiempos es notorio?
- ¿A qué jugador le da mayor juego en cada rotación? ¿Siempre es el atacante principal?
- ¿Juega en contra de la recepción?
- ¿Juega los primeros tiempos en suspensión?
- ¿Juega siempre en suspensión?
- ¿En cada rotación repite la combinación de ataque anterior?
- ¿“Llama” siempre al Central, a la misma pelota y juega por los extremos?
- Porcentaje de distribución con recepción doble positiva (#) R (+) R(!)
- Tendencias de acuerdo a la zona de llegada del balón de recepción.

ARMADOR

b) Según su ubicación en el complejo 2 (“armador delantero – “armador zaguero”)

- ¿Juega segunda línea cuando es delantero? ¿Por qué posición?
- ¿Los primeros tiempos son diferentes según sea delantero o zaguero?
- ¿Juega primeros tiempos en el Complejo 2? ¿Solo con la pelota cerca de la red? ¿Cerca o lejos de su posición?

En equipos femeninos : ¿Juega por detrás BeTí o Fast?
¿Cuándo y en qué momento del set?

“el armador ese desconocido/misterioso”

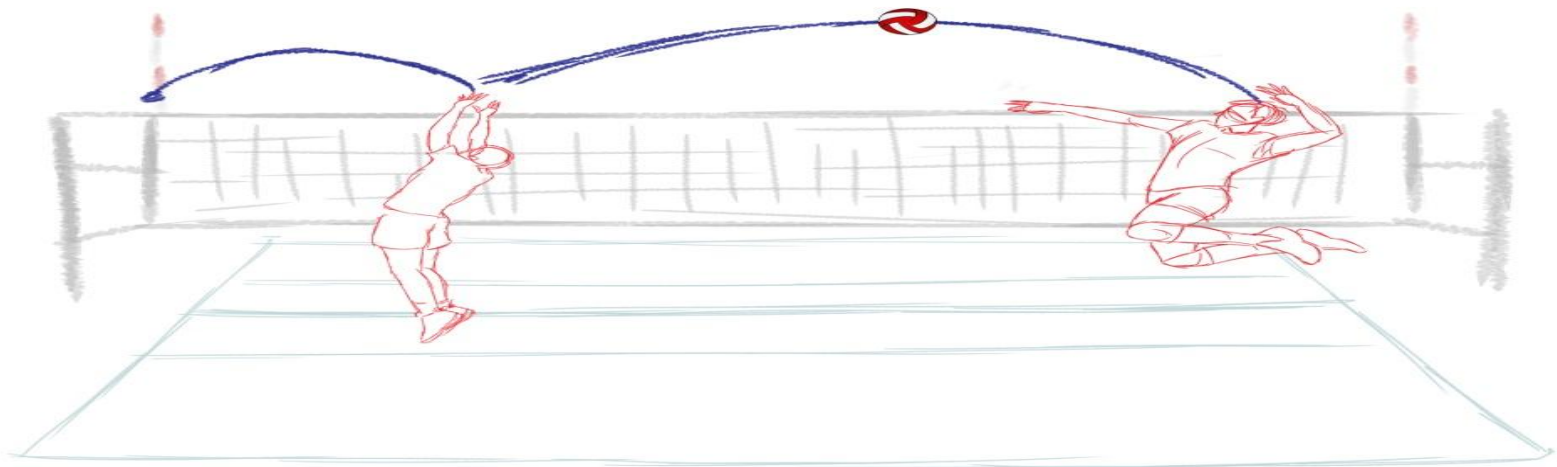
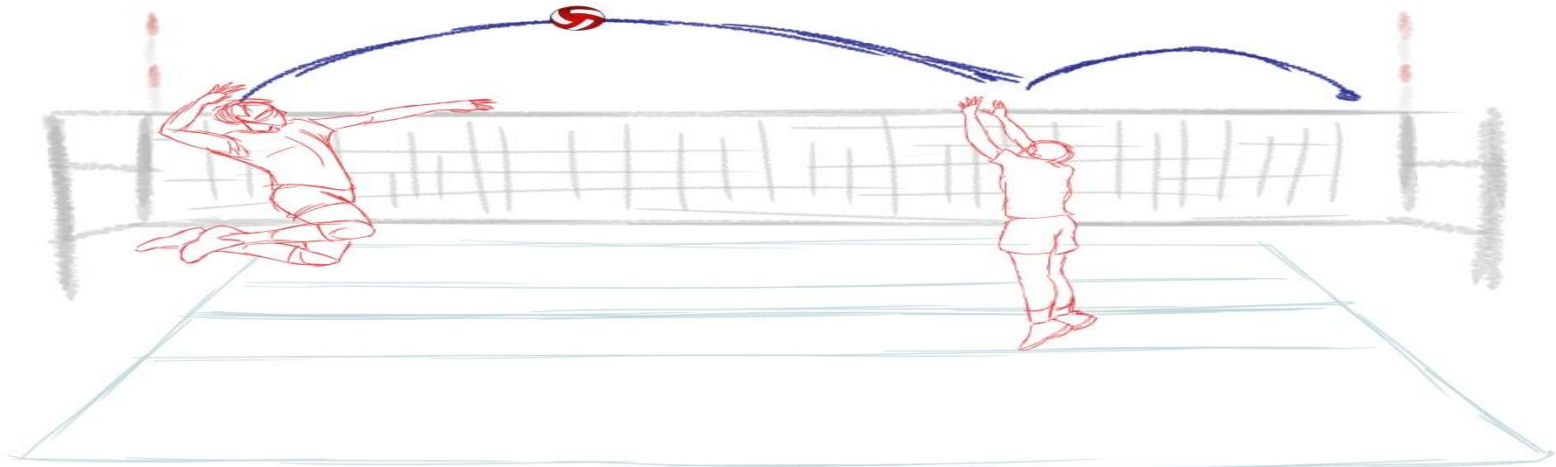
Algunas opciones válidas para ambos complejos:

- ¿Ataca en segundo toque? ¿Cuándo?
- ¿Al final del juego realiza armados arriesgados?
- Con quién decide jugar lado corto / largo.
- ¿Da revancha ante el error? ¿"Congela" al atacante que erra?
- ¿Tiene precisión? ¿Denuncia en el armado?
- ¿Utiliza recursos para el armado? Por ejemplo golpe de abajo.
- ¿Juega del inicio con los centrales?
- Variaciones en la distribución en función de cómo se desarrolla el set.

Otras:

- Velocidad de la levantada
- Descubrir los defectos técnicos
- Repite después del ataque.

Lado corto - largo



TÉCNICA DEL ARMADOR

“Identikit” del armador”

- Pelotas PRINCIPALES.
- POSICIÓN DEL CUERPO DEL ARMADOR – SEÑALES.
- CAPACIDAD DE OBSERVACION DEL BLOQUE
- CAPACIDAD DE JUGAR TODO TIPO PELOTAS Y SUS SOLUCIONES.
- GESTIÓN DE PELOTAS DE ABAJO, ARMADOS DE PELOTAS ALTAS, ARMADO A UNA MANO .

FASES del JUEGO

Fase SIDE OUT

K 1

RECEPCION - PUNTO

"primera" pelota

técnicas:

RECEPCION - ARMADO

ATAQUE - COBERTURA

Fase BREAK POINT

K 2

SAQUE - PUNTO

"la" contra

técnicas:

SAQUE - BLOQUEO

DEFENSA - CONTRATAQUE

Cambio de Saque: Característica del ATAQUE adversario

☐ Evaluación del Punta Receptor:

- a) Cuando recibe
- b) Cuando NO recibe
- c) Elección de acuerdo al ataque de 1° tiempo
- d) Posición de partida
- e) Zona de arriba de la recepción

Cambio de Saque: Calidad de la recepción y valoración del sistema de recepción

- Respecto al tipo de Saque
- Respecto a la zona de arribo de la recepción
- Respecto a la capacidades o déficit técnicos propios.
- Respecto al momento del set
- Valoración del sistema de recepción aplicado.
- Características del receptor.



Cambio de saque – de la Recepción – K1 “La recepción”

- En recepción hay relativas diferencias de acuerdo a los niveles de juego.
 - *Mayor número de pelotas # en el nivel más alto, requerido para el “anticipo” del primer tiempo.*
- La recepción depende de la sensibilidad con el balón y el control se determina en el rango sensible de 12 a 16 años.
- La recepción en los niveles inferiores está más correlacionado con el desempeño en valores neutrales/negativos y en las pelotas que no permiten ataque con todas las opciones.



@jimwolf9426

Fase: del Saque – Break Point – K2 “El Bloqueo”

- Voleibol de alto nivel
 - Factores de rendimiento: altura y opciones
 - Supuestos: técnica y adaptabilidad situacional
 - Considerar: entrenamiento situacional – Experiencia de juego y análisis de partidos
 - Voleibol de Desarrollo o Categorías Intermedias.
 - Factores de desempeño: control de la técnica
 - Supuestos: posicionamiento y tiempo correctos de salto y las posibilidades de ataque.
- ✓Entrenabilidad: el entrenamiento técnico situacional.

Fase: del Saque – Break Point – K2 “El Bloqueo”

- El break point y el juego de reconstrucción requieren entrenamiento situacional.
 - El trabajo analítico sirve para desarrollar el control de la pelota que representa el componente mínimo del sistema.
 - El trabajo sintético y global desarrolla la capacidad para reconocer la situación específica. La estrategia táctica gira en torno a los conceptos de lectura y “su” elección opcional.
 - Experiencia de juego y análisis de partidos son determinantes en el sistema para el desempeño de cada jugador

¿ COMO USAR LOS DATOS OBTENIDOS?

❑ Pre-Partido: previo al partido con el oponente. *(Antes del juego)*

❑ Partido: verificación y análisis en tiempo real. *(Gestión durante el juego)*

❑ Post- Partido: trabajo después de los partidos. *(Análisis después del juego)*

❓ Pre-Partido: previo al partido con el oponente(1)

Estudio del oponente

- ❑ **T**odo lo que se prepara para el partido analizar el juego, verificar las estrategias decididas.
- ❑ **A**nálisis específico de devoluciones individuales y de equipo (y en las diferentes rotaciones de recepción).
- ❑ **D**istribución del armador en las diferentes rotaciones (recepción y contraataque).
- ❑ **D**irecciones de ataque: generales. Destino de la pelota por tipo de recepción.
- ❑ **E**studio del sistema Bloqueo/Defensa.
- ❑ **D**irecciones escritas por tipo: zonas vulnerables.

❓ Pre-Partido: previo al partido con el oponente (2)

Para decidir

- ❑ **A** qué jugadoras dirigir nuestro saque.
- ❑ ¿**Q**ué direcciones bloquear a los extremos? (paralelo o diagonal).
- ❑ **S**obre qué rotaciones acentuar la lectura.
- ❑ **P**osibles adaptaciones de bloqueo y defensa.
- ❑ **D**eterminación de puntos de referencia para nuestra distribución (Por ejemplo: un armador de baja estatura).

☐ Partido: verificación y análisis en tiempo real.

- ☐ **C**orroborar lo planificado.
- ☐ **C**onfirmar el análisis previo del rival.
- ☐ **V**erifica el rendimiento de jugadoras o sistemas individuales
- ☐ **M**onitorear la distribución de las armadoras.
- ☐ **E**valuar las direcciones de ataque.
- ☐ **M**onitorear la distribución del armado
- ☐ **G**estionar mejor las sustituciones y los tiempos técnicos.

❓ Post- Partido: trabajo después de los partidos.

Después del juego. *Post juego:*

- ❑ **O**rganización y optimización de tiempos de trabajo para cada deportista.
- ❑ **D**efinición de objetivos individuales y de equipo (con objetivos estadísticos reales).
- ❑ **A**rmado de informe para el Cuerpo Técnico y Jugadoras.
- ❑ **A**nálisis estadístico individual y de equipo (análisis cuantitativo)
- ❑ **S**oporte de video para revisar situaciones, tácticas y técnicas particulares

Análisis de los equipos rivales de acuerdo al nivel que desarrollamos

PLAN de JUEGO

SUB 14:

- Aspectos propios de mi equipo.
- Atacante principales y direcciones de ataque.
- Saque a una mitad de cancha.

SUB 16:

- Receptores mas débiles
- Zonas vulnerables de la defensa adversaria.

Sub 18:

- Bloqueo débil
- Distribución por rotación del rival y características del armador.
- Posición de defensa del jugador libre del bloqueo y posición del jugador en 6



Para que un **equipo** juegue bien no solo tiene que tener técnica, sino también algo de improvisación, adecuación a un sistema, aceptar que el error siempre está, cumplir roles y establecer relaciones.

Julio Velasco





@palomovoley
efomargrasso@gmail.com
f omar grasso

OG

